

ГАЗЕТА САМАРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Издаётся с 1933 года

ИНЖЕНЕР



3 СЕНТЯБРЯ 2014

12+

№13 (3103)

WWW.SAMGTU.RU



Нас стало больше
1 сентября в СамГТУ чествовали
2340 первокурсников



В номере

Стр. 2

Однажды много лет назад

История вуза в цифрах
и фактах

Стр. 3

«Чистая» математика

СамГТУ – организатор
международной конференции
по математической физике

Дорога к «золоту»

Лучший выпускник 2014 года
делится секретами успеха

Стр. 4-5

До главной площади с оркестром

Что ожидает нас в день
празднования юбилея
университета

Стр. 7

Десять лет в состоянии открытия

Как на практике превратить
двоечников в хорошистов

Стр. 8

В моду входят

«солнечные лодки»

Тримаран, созданный
в Политехе, одержал победу
на чемпионате России

Мой университет

*Храню я в сердце образ твой
И окон тёплый свет.
Люблю тебя, горжусь тобой,
Мой университет.*

*Судьба моя и выбор мой –
Своим быть среди тех,
Чей путь лежит через родной
Самарский Политех.*

*Вперёд на годы многие
Ты курс намечил нам –
К высоким технологиям
И к новым рубежам.*

*Пронёс через столетие
Ты славы ореол –
Великое наследие
Своих научных школ.*

*Я знаю, что до всех времён,
До всех иных миров
Доходит звёздный свет имён
Твоих профессоров.*

*Открыл ты волей царственной
Губернским вузам счёт.
Самарский государственный
Технический – вперёд!*

Галина ЗАГРЕБИНА

«Ребята, вы пришли в самый лучший вуз Самарской области. Где мы – там всегда успех! Это наш лозунг, который мы не устаем подтверждать, – обратился к первокурсникам ректор СамГТУ Дмитрий Быков. – Мы 13 раз выиграли Универсиаду вузов Самарской области. Наша баскетбольная команда играет в Суперлиге. У нас луч-

шая команда КВН, лучшие научные центры. Этим летом мы выиграли российскую «Солнечную регату» в Москве, были первыми среди инноваторов на «iВолге». Я могу бесконечно перечислять успехи и достижения нашего Политеха, благодаря вам – нашим студентам, преподавателям, сотрудникам. В этом году СамГТУ поднялся на 20 пунктов

в рейтинге технических университетов. Всё только начинается!»

На торжественной линейке у первого корпуса Политеха ректор вручил символический студенческий билет лучшему абитуриенту этого года – уже студенту химико-технологического факультета Игорю Ашихмину, набравшему на ЕГЭ 268 баллов.

Евгения ВАСИНА

Однажды много лет назад

В юбилейный для университета год «Инженер» вспоминает эпизоды, из которых складывалась история вуза

Как говаривал Козьма Прутков, «никто не обнимет необъятного». Посему в наших публикациях будут отсутствовать хронологические подробности. Мы предложим вниманию читателей небольшие дайджесты заметок, напечатанных в «Инженере» в разные годы. Вероятно, у преподавателей они вызовут разного рода воспоминания, а студентам помогут составить представление о том, чем когда-то жили самарские политехники и страна в целом. Итак, каким он бывал – сентябрь СамГТУ?

№2803, 3 сентября 1996 года

На первой странице этого номера – фотоколлаж известного самарского фоторепортера Бориса Чугунова. Центральное место в композиции занимают две счастливые девушки, подпись проста и понятна: «Ура! Мы – студенты!».

Одна из заметок анализирует результаты формирования первого курса в 1996-1997 учебном году. В ходе приёмной кампании зафиксированы вот такие показатели.

«Самый высокий конкурс – 2,46 – на ИЭФ, хотя и произошло некоторое снижение по сравнению с прошлым годом (2,83).

Самый низкий конкурс – на ФАИТ – 1,6 (в прошлом году 2,4). Значительно вырос конкурс на ТЭФ, ЭТФ, ИТФ.

Можно порадоваться за МСФ и ФТФ – конкурс 1,98 и 1,71 соответственно. Эти факультеты вот уже несколько лет формировались с недобором, за счёт не прошедших на другие факультеты. А в этом году готовы были поделиться с ФАИТом своими абитуриентами.

Интересный факт, касающийся коммерческого набора, «или, как официально называется эта форма обучения, с полной компенсацией затрат на образование. Если в прошлом году было зачислено 55 таких абитуриентов, то в этом – уже 74».

Небольшая заметка «Совет ректоров при свечах», подписанная Ассоциацией вузов Самарской области, позволяет представить ситуацию, в которой оказались учреждения высшей школы к сентябрю 1996-го. «Обсудив создавшееся

положение, Совет принял решение начать новый учебный год в установленных сроки. Однако проведение учебного процесса находится под угрозой срыва. Это связано с тем, что во всех учебных корпусах и общежитиях всех самарских вузов отключена горячая вода. А в течение лета в зданиях вузов отключалась электроэнергия. Часть корпусов СГАУ и СамГТУ обесточены и по настоящее время. Вузы не получали из госбюджета средства на коммунальные нужды с октября 1995 года, суммарно задолженность всех вузов «Самараэнерго» составляет 20 миллиардов рублей».

Интервью бывшего тогда председателем профкома СамГТУ Вячеслава Завьялова озаглавлено «Плакали наши денежки». Приводим несколько выдержек из этой публикации.

«– Как у нас обстоит дело с финансированием капитального ремонта, оплаты коммунальных услуг, электроэнергии и прочего?

– У нас в полном объёме финансируется зарплата, а на прочие расходы нам не выделяется ни копейки. Сейчас за неплату долгов за электроэнергию после неоднократных угроз с 8 августа выключен свет в административном корпусе, хотя есть постановление правительства, которое запрещает отключать тепло и свет в научных учреждениях.

– Как отдохнули летом сотрудники и студенты?

– Это лето было особенно тяжёлым. Правительство ни рубля не выделило на

оздоровление студентов и тем более сотрудников. На оздоровление детей в России вообще не выделены деньги из федерального бюджета. Впервые за многие годы существования университета встал вопрос о закрытии наших турбаз «Политехник» и «Турист» в связи с отсутствием финансирования.

После того как фонд социального страхования стал государственным, оздоровить студентов, сотрудников, их детей стало практически невозможно!»

Вот так мрачно выглядел сентябрь 1996 года.

№2813, 5 сентября 1997 года

Обратите внимание: прошёл целый год, а количество выпусков университетской газеты «поросло» всего на десять. Нелегко было издавать «Инженер» в бурные 90-е...

На первой странице в «шапке» с названием, датой и номером появилось: «Цена 300 рублей».

В заметке «О тех, кто поступает в Политех» читаем реплики абитуриентов-1997. «О чём думают нынешние абитуриенты, как выбирают себе вуз? О чём мечтают и к чему стремятся? На эти вопросы нам отвечали те, кто пытался стать в нынешнем году студентом СамГТУ».

Всего в публикации приведено четыре мнения. Одно из них заслуживает особого внимания.

«И.Д., студент 1 курса НТФ:

– Мне 38 лет, работаю. В своё время в институт не пошёл, не хотелось лучшие годы над учебниками просиживать. Потом женился, дети. Нужно было семью кормить, деньги зарабатывать. А сегодня молодёжь приходит грамотная, образованная, буквально на пятки наступают. Начальство говорит, что без высшего образования хоть сто лет работай, выше не прыгнешь. Да и сам понял, что без диплома не продвнешься. Вот и решил учиться без отрыва от производства.

Раньше деньги в конвертиках совали всем подряд, чтобы поступить. А сейчас плати в официальном порядке – и ты студент. Конечно, принимают не только за деньги. Собеседование ещё. Но это надо быть совсем уж тупым, чтобы на собеседовании провалиться. Хотя и такие были.

Говорят, учиться труднее, чем поступить. Что же, поживём – увидим».

Было в этой заметке и такое забавное высказывание первокурсника ТЭФ:

«Поступить-то я поступил, а где отрабатывать – понятия не имею. В приёмной комиссии говорят: «Иди на факультет». А где он находится? Город знаю плохо, я не местный. Корпусов учебных много, и все – в разных местах. Набегаешься тут у вас. Можно, конечно, и доехать, а не пешком. Но пока разберёшься, что к чему, время пройдёт, опоздать боюсь. Проблем хватает».

№2904, 1 сентября 2004 года

В номере опубликованы «Интересные цифры о первокурсниках».

«Среди поступивших в СамГТУ в 2004 году 66% юношей и 34% девушек. Из них на бюджетной основе будут учиться 975 студентов. Сельских выпускников – 18%, городских – 82%. Самарцев среди поступивших в университет жителей области 78%, новокуйбышевцев 16%, отраденцев 6%. Жителей Оренбургской области – 7%, иностранцев 1%. Самый успевающий абитуриент – Евгений Смирнов (ХТФ): математика – 98 баллов, химия – 98, в сумме 196.

Золотых медалистов среди поступивших 14 человек, серебряных – 92. Диплом с отличием предъявили 100 человек.

Самый старший первокурсник родился 31 марта 1953 года (по нашим подсчётам, ему был 51 год – ред.), самый младший – 20 мая 1989 года.

Самые распространённые имена: Александр (323 человека), Елена (111 человек). Самые распространённые фамилии: Иванов (17 человек), Иванова (10).

Максимальный проходной балл по сумме ЕГЭ оказался равным 135 (на ХТФ); минимальный – 114 (ФТФ)».

Подготовил Дмитрий ДЕНИСОВ

Статистику давно минувших дней всегда хочется сравнить с современными данными. Вот и «Инженер», поставив такую задачу, выяснил:



✓ В 2014 году в СамГТУ зачислено 2328 абитуриентов, из них 64% юношей и 36% девушек. На бюджетной основе будут учиться 1487 первокурсников (63,9%), на коммерческой – 841 (36,1%).

✓ Среди поступивших – 1914 выпускников школ из Самары, Новокуйбышевска и области (82,2%), 390 выпускников из других областей России (16,75%), 24 иностранца (1%). Дипломы с отличием предъявили 253 абитуриента.

✓ В 2014 году СамГТУ впервые поднял минимальный проходной балл. Более трети подавших

заявления имели баллы в пределах от 200 до 280. Максимальный балл по сумме ЕГЭ – 263.

✓ Самый большой конкурс в Политехе был на НТФ – 7 человек на место. Популярными оказались также ФАИТ (6 человек на место) и ХТФ (4 человека).

✓ Самое распространённое имя у первокурсников – Дмитрий. В юбилейный год в наш вуз поступило 122 молодых человека с таким именем. Самый старший первокурсник родился 10.01.1970 (на момент поступления ему было 44 года), а самый младший – 31.12.1997 (17 лет).



Дорогие читатели!

Искренне поздравляем вас с Днём знаний, с началом учебного года. В юбилейный для университета год кто-то из вас ещё только влился в многотысячный коллектив одного из крупнейших вузов страны, а кто-то готовится к прощанию с alma mater.

Новый год – новые свершения.

ВСЕМ УДАЧИ!

Ваш «Инженер»

«Чистая» математика

Учёные со всего мира вновь собрались в Самаре

С 25 августа по 1 сентября в Самаре проходила IV Международная конференция «Математическая физика и её приложения» с элементами научной школы для молодёжи. Участники форума – представители Франции, Германии, Сербии, Швеции, Индии, ЮАР, Нигерии, США и практически всех бывших республик СССР.

Международная конференция «Математическая физика и её приложения» проводится каждые два года. Уже второй раз подряд её организатором, наряду с Математическим институтом им. В.А. Стеклова Российской академии наук, является Самарский государственный технический университет. По решению оргкомитета под председательством члена-корреспондента РАН, заведующего отделом математической физики МИАН Игоря Волловича, нынешний научный форум приурочен к столетию СамГТУ.

– Мы хотели бы видеть в числе организаторов конференции и учёных из других вузов Самарской области, – отметил заместитель председателя оргкомитета, профессор Института проблем механики им. А.Ю. Ишлинского РАН Юрий Радаев, – но ни один из университетов, кроме СамГТУ, пока не оказал нам поддержки. Ректорат Политеха – интересная и прогрессивная команда, готовая финансировать фундаментальные научные исследования и мероприятия такого рода, что характеризует её как правильно оценивающую нынешнюю ситуацию в науке. Я занимаюсь теорией поля и механикой деформации твёрдого тела и могу утверждать, что в этом направлении научный потенциал у СамГТУ высочайший!

– На этой конференции происходит взаимодействие между учёными всего мира, и это важно для представителей как нашего университета, так и других вузов России, – заявил на её открытии проректор по научной

работе Максим Ненашев. – В рамках форума будет действовать научная школа для студентов, которые проявляют большой интерес к ней. Мы всегда стараемся поддерживать этот интерес.

Рабочая программа конференции включала доклады по следующим направлениям: уравнения математической физики и математические модели наносистем; р-адическая математическая физика; механика и классическая теория поля; гравитация; квантовая теория поля и суперструны; физика высоких энергий и космология; приложения математической физики в химии, биологии, экономике, информатике.

Заместитель председателя оргкомитета, заведующий кафедрой «Прикладная математика и информатика» инженерно-экономического факультета СамГТУ Владимир Радченко подчеркнул, что наши учёные известны достижениями в области небесной механики.

– Школа небесной механики – прогнозирование поведения астероидов, комет и других небесных тел – у нас очень сильна, – сообщил он. – Профессор СамГТУ Анатолий Заусаев и его команда – единственные в России, кто создал программный продукт, способный определять местоположение любой кометы в любое время. Авторы половины докладов на эту тему – научные работники нашего вуза.

– На конференции обсуждались важные результаты исследований по разным раз-



На пленарном заседании конференции участники наметили план работы.

лам математической физики, – подвёл итог Игорь Воллович. – Здесь выступил целый ряд интересных докладчиков. Стоит отметить, что математическая физика лежит в основе многих отраслей математики. Всё, что движется, можно описать уравнениями математической физики. Поэтому вести исследования в этой сфере крайне важно даже из практических соображений.

Ещё одной целью форума стала поддержка учёных из регионов России, работающих в области теоретической и математической физики, организация их взаимодействия с ведущими столичными и зарубежными научными центрами.

– Эта конференция дала возможность поднять настроение участников, работающих в институтах, перед новым учебным годом, – выразил своё мнение профессор Валентин Напалков из Нижнего Новго-

рода. – После прослушивания докладов коллег усилилось желание заниматься наукой. И это, мне кажется, очень важно. Я уже второй раз принимаю участие в конференции «Математическая физика и её приложения» и очень этому рад. Хотя форум традиционно проходит на базе отдыха, здесь всегда по-настоящему рабочая атмосфера.

Что особенно важно, учёные могли не только сделать сообщения по указанным темам, рассказать о своих достижениях в решении тех или иных научных вопросов, но и обсудить новые фундаментальные проблемы в области «чистой» математики, высказать собственные соображения, услышать мнения коллег. Живое общение с представителями научных школ разных стран – это залог научного роста и прогресса.

Евгения ВАСИНА

Дорога к «золоту»

«Ценней всего приобретённый опыт!» – убеждён лучший выпускник СамГТУ

Участник всероссийских и международных конференций, автор 50 научных работ, член резерва Молодёжного правительства Самарской области, соискатель гранта Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере – всё это можно сказать о золотом медалисте Политеха Александре Казанцеве. В начале нового учебного года он рассказал, что думает о родном вузе, и поделился некоторыми секретами успеха.



Александр Казанцев с удовольствием вспоминает годы обучения в СамГТУ.

Стать лучшим выпускником одного из крупнейших вузов Самары – дело не простое. Недостаточно только поставить перед собой цель, важна упорная работа. Золотой медалист СамГТУ 2014 года Александр Казанцев признался, что никогда о медали не думал, просто работал, стремился. Сначала стремился перевестись на желаемый факультет, потом усовершенствовать свой научный доклад, а затем вы-

яснить всё по интересующей его теме.

Дорога к «золоту» началась с желания поступить в Политех.

ПОСТУПИТЬ ОКАЗАЛОСЬ НЕ ПРОСТО

– Школу я окончил в Чапаевске. Честно говоря, учился неважно, но всегда знал, что поступлю в технический университет на электротехнический факультет. У нас в семье это традиция, у меня и папа окончил этот факультет. Но когда я пришёл в приёмную комиссию, понял, что не прошёл по конкурсу: чтобы попасть на ЭТФ, нужно было набрать 183 балла, а у меня лишь 179. Никогда не забуду этот момент, я был очень расстроен. По баллам смог пройти на физико-технологический факультет, где учился год с горячим желанием перевестись на ЭТФ.

Так у Александра появилась первая цель. Чтобы её достичь, необходимо было учиться на «хорошо» и «отлично». Этим будущий медалист и занялся со всем рвением и трудолюбием.

– Я переехал в Самару и начал заниматься только учёбой, сто процентов времени посвящал этому. В выходные иногда уезжал домой, чтобы сменить обстановку и пообщаться с друзьями. Первый семестр закончил на четверки, а второй – пополам с пятёрками. Успешно перевёлся и начал учиться на электротехническом.

КРУГИ ЭЙЛЕРА

К дальнейшей работе Александра подталкивал интерес к учёбе и исследованиям.

– Меня заинтересовало синергетическое направление развития техники, актуальное на рынке электроэнергетики. Это очень интересная тема, она была новой, проблемной, имела много острых углов. Хотелось в неё вникнуть.

Большую поддержку на этом этапе Александру Казанцеву оказал Игорь Косорлуков, который в то время был молодым преподавателем. Однажды он рассказал третькурсникам о рынке электроэнергетики, чем очень заинтересовал будущего золотого медалиста Александра.

– Я раньше об этом уже думал, и наши круги Эйлера совпали («круги Эйлера» – геометрическая схема, с помощью которой можно изобразить отношения между подмножествами – ред.). Хотелось больше узнать о перспективном направлении, и как-то после пары я обратился к Игорю Андреевичу.

Игорь Косорлуков стал научным руководителем будущего лучшего выпускника. Александр Казанцев начал активно участвовать в Днях науки СамГТУ. Оказалось, защищать свою научную работу в родном вузе сложнее, чем на научной конференции в любом другом месте. Как признался Саша, в альма-матер задавали больше вопросов и делали больше замечаний, но именно это помогало углублять

тему, устранять недочёты, раскрывать новые аспекты.

Доработав проект, он поехал в Тольятти на первую выездную конференцию, где выступил с докладом и получил диплом третьей степени.

В том же году руководитель Александра Игоря Косорлуков со своим проектом «Пластичный электропроводящий материал» выиграл конкурс «СТАРТ» Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере. В рамках конкурса было учреждено научно-исследовательское предприятие, в котором вёл работу и Саша Казанцев.

ВРЕМЯ ПОБЕД

Если до этого научная работа Александра кипела, то на четвёртом курсе она за бурлила, как вулкан.

– Были подхвачены новые проекты, совершенствовались предыдущие. Результаты работы по гранту превосходили все ожидания. Я принимал активное участие в различных научных конкурсах, готовил публикации, оформлял патенты и т.д. Мы с научным руководителем подали заявку на резидентство в Сколково. Так прошёл ещё один семестр. Вскоре Игорь Косорлуков прекратил трудовую деятельность в вузе, и я перешёл под руководство кандидата технических наук Лолиты Инаходовой. Мы занимались проблемой повышения энергоэффективности электрических сетей при применении инновационных конструкций силовых трансформаторов. Тема этого исследования стала темой моей выпускной квалификационной работы.

Окончание на стр. 6

До главной площади с оркестром

Это субботнее утро не может быть серым, унылым и заурядным: **13 СЕНТЯБРЯ – красный день на календаре Политеха.**

...Девяносто восемь, девяносто девять, сто!
Юбилей родного вуза мы ждали, как космонавты выхода на орбиту. И теперь живём в предвкушении праздника, масштабного и торжественного, расцвеченного улыбками и флагами с символикой Политеха. Программа праздничных торжеств расписана по минутам.

Начало в 12.00



– автоплатформа «Планета СамГТУ»



– знаменная группа военной кафедры



– барабанщицы



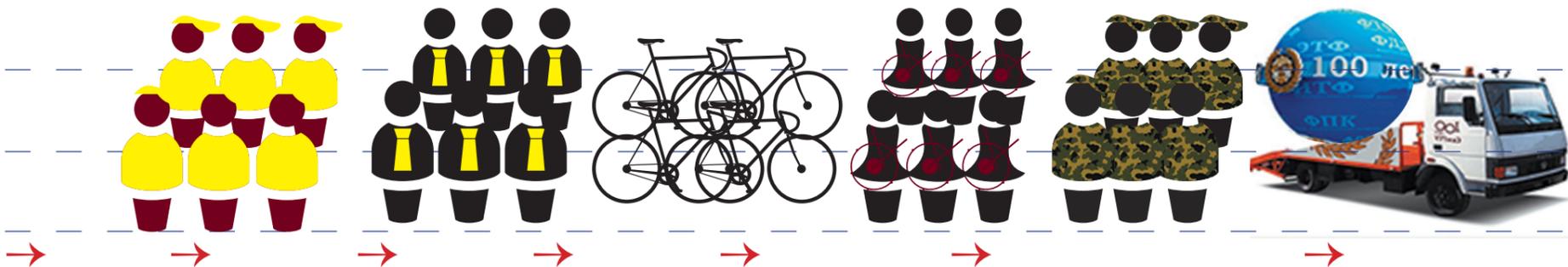
– велосипедисты



– администрация



– студенты, сотрудники, выпускники СамГТУ



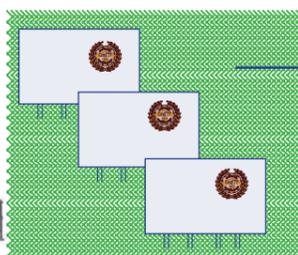
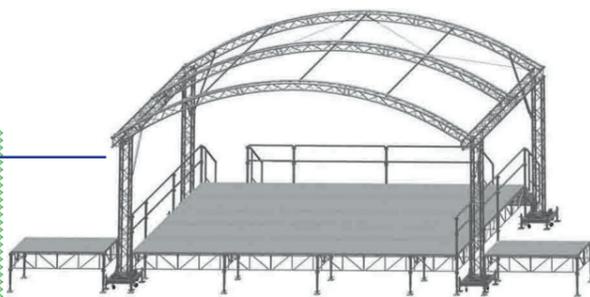
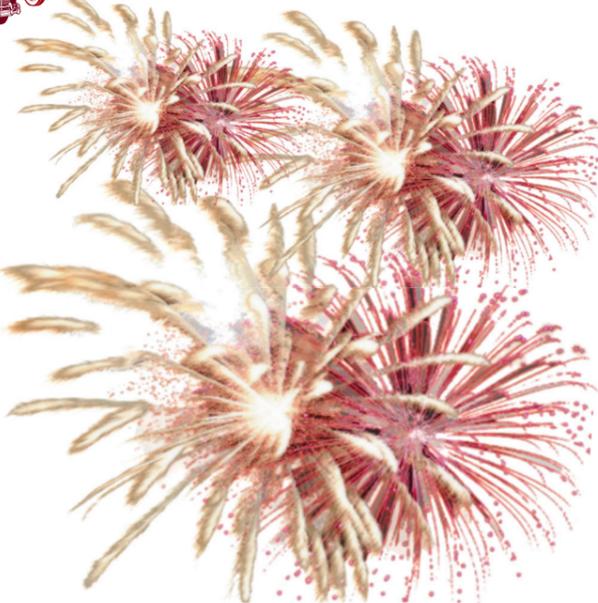
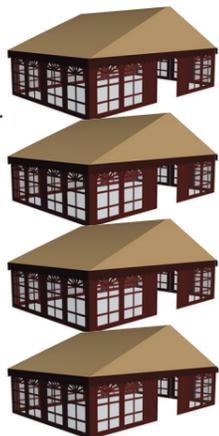
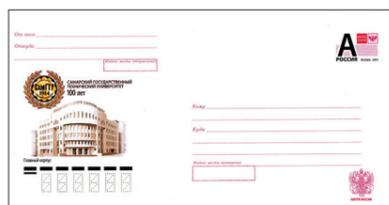
Спецгашение почтовых конвертов

Выставка ретроавтомобилей

Презентационные площадки факультетов

Сцена

УЛ. ВИЛОНОВСКАЯ



Мастер-класс от БК «Политех-СамГТУ»

ФОТОВЫСТАВКА

Любителю поспать в выходной 13 сентября стоит завести будильник, чтобы быть у главного корпуса СамГТУ не позже половины двенадцатого.

Колонны из студентов, преподавателей и выпускников формируются заранее, а в двенадцать уже выдвигаются от главного корпуса, следуя в направлении главной городской площади.

Это будет настоящий парад университета, каких Самара, пожалуй, ещё не видела.

Возглавит шествие Политеха знаменная группа с военной кафедры. За ней проследуют девушки с барабанами – мажоретки, которые громко заявят о нашем торжестве, велосипедисты, представляющие движение «ВелоСамара», и 30 ретроавтомобилей с логотипом вуза. Вслед за ними будет двигаться автоплатформа с инсталляцией «Планета СамГТУ». Эта похожая на глобус вращающаяся конструкция с названиями факультетов технического университета станет символом юбилея.

В первой колонне пойдёт руководство вуза и его старейшие выпускники, представители администрации города. Отдельная колонна будет состоять из студентов-первокурсников сотога набора. Их отличительная черта – жёлтые футболки и кепки.



К нашему торжеству присоединится даже «Почта России», уже выпустившая 500000 конвертов с изображением СамГТУ.

На площади Куйбышева состоится специальное гашение этих конвертов, организованное в честь памятной даты, после чего они станут представлять большую ценность для филателистов. Спецгашение художественным штемпелем обычно производится в честь таких выдающихся событий и дат, как Олимпийские игры или годовщина первого полёта в космос, но разве столетие СамГТУ – событие меньшего масштаба? Все желающие смогут не только приобрести конверт с уникальным почтовым оттиском «100 лет СамГТУ», но и опустить письмо в почтовый ящик прямо на площади.

Площадь Куйбышева в этот день будет напоминать московскую выставку достижений народного хозяйства. На 15 презентационных площадках факультеты Политеха продемонстрируют свои достижения и встретят выпускников-горожан.

Потехе – час? Не сомневайтесь, даже не один!

Разумеется, организаторы подумали и о развлекательной программе. С концертом перед зрителями выступят лучшие творческие коллективы и солисты Политеха. На площадке, где будут установлены два баскетбольных кольца, спортсменки из команды «Политех – СамГТУ» дадут мастер-класс всем желающим, неподалёку состоятся футбольные конкурсы. В одном из скверов будет работать фотовыставка «Век СамГТУ», а прямо на площади – выставка ретроавтомобилей. Кстати, при желании вы сможете сфотографироваться на фоне старинного авто. В отдельной зоне площадки устанавливается экстрим-парк для роллеров, скейтбордистов и велосипедистов. Найдётся занятие и для детей.

«Праздник без подарков? Не может быть!» – скажете вы и будете правы.

Картонные маски, изображающие Альберта Эйнштейна, и даже огромный праздничный торт с сотней зажжённых свечей – это ещё не всё. На свой юбилей СамГТУ приготовил для гостей подарок покруче: **всех вас приглашает на концерт группа «Би-2»** и лично солист Шура, кардинально сменивший имидж!

13 СЕНТЯБРЯ



В каком порядке будут следовать праздничные колонны факультетов?

Вначале пойдут факультеты, первыми выпустившие инженеров: ФМиАТ, ТЭФ и ХТФ. За ними проследуют ЭТФ, ИТФ, НТФ, ФАИТ, ФТФ, ИЭФ, ФПП и ФГО. Следующие колонны будут сформированы из представителей филиалов СамГТУ и сотрудников подразделений, выпускников вуза, работающих на крупнейших предприятиях региона (САНОРС, Самаранефтегаз, НК НПЗ и других). Замкнут шествие будущие абитуриенты университета – учащиеся технического лицея.

Колонны СамГТУ дружно пройдут вдоль сцены, установленной на площади Куйбышева и оформленной в «студенческом» стиле, и займут отведённое им место. В 13 часов начнётся торжественная часть праздника.

Те, кто влился в большую политеховскую семью в юбилейном году, оценят всю значимость этого события.

Прямо на главной площади Самары первокурсники произнесут торжественную клятву верности университету вместе со спустившимся с небес Прометеем. Будущие инженеры дадут обещание с достоинством нести звание студентов Политеха, а в установленной на сцене чаше загорится символический «огонь знаний».



Би-2

Торжество в честь столетия Политеха завершится потрясающим фейерверком на площади Куйбышева, но череда праздничных мероприятий на этом не закончится: 25 сентября в театре оперы и балета вуз-юбиляр будет чествовать своих «героев» – тех, кто прославил его делами, научными открытиями и творческими достижениями.

Деривативы в летнюю жару

Что приятно удивило нашего студента в немецком вузе

Многие мечтают пройти стажировку за рубежом. Но не все знают, что сделать это проще, чем кажется. С 8 по 18 июля один из студентов СамГТУ изучал курс «Финансовый инжиниринг и деривативы» в Koblenz-Landau University в Германии.

– Попал я туда через деканат, – рассказывает студент теплоэнергетического факультета Политеха, участник летней школы германского университета **Андрей Куличков**. – В деканате увидел информационное сообщение, в котором предлагалось принять участие в программе по международному обмену студентами Tempus. Выбрал интересующее меня направление обучения, подал заявку, собрал документы, необходимые для получения визы. После подачи заявки университет принимающей стороны выслал письмо-приглашение, что помогло без проблем и достаточно быстро получить визу. Оставалось только купить билет и полететь.

Летние обучающие стажировки – ещё один способ интересно и с пользой провести каникулы, пообщаться со студентами разных стран, расширить свой кругозор.

– Я проходил стажировку в группе с представителями Украины, Таджикистана, Сербии, Болгарии, – сообщает Андрей Куличков. – Мы более детально изучили интересующие нас их предметы. Но рабочий ритм не напряжённый. Вы совмещаете

приятное с полезным, имеете возможность получить не только новые знания, но и незабываемые эмоции, посмотреть города другой страны, немного отдохнуть.

Учебный процесс занимал большую часть времени студентов-стажёров.

– Занятия продолжались с 8.30 утра до 4-5 вечера с десятиминутными перерывами между академическими часами и большим обеденным перерывом, – поясняет Андрей.

При этом студенты находили время на участие в спортивных состязаниях, изучение немецкой культуры, а в выходные дни отправлялись на экскурсии. Разумеется, без знания иностранного языка такая поездка теряет смысл, поскольку все обучающие курсы читаются на английском, но, как говорится, было бы желание...

Приятно удивила нашего студента и организация жизни в немецком вузе. По мнению Андрея, там найден баланс между дисциплиной и свободой для студента.

– Студенту дают возможность посещать те занятия, которые он считает нужными, – отмечает Андрей Куличков. – Но в конце семестра он должен показать

определённый уровень знаний того или иного предмета, чтобы перейти на следующий курс. Поразило и усердие учащихся: очень много студентов сидят в библиотеках, читают в столовых и на фудкортах; ребята постоянно учатся, видно, что им это действительно нужно.

Для многих молодых людей такая стажировка в зарубежном вузе – первый шаг к поступлению в магистратуру этого университета, но Андрей признаётся, что у него больше дел в России.

– За границей я был не первый раз. Когда иду по улице европейского города, горжусь тем, что я русский, – рассказывает наш студент. – Ощущаю, что те моральные ценности, которые заложены на культурном и даже, может быть, на генном уровне, дают мне уверенность в любой ситуации. Я ви-



На полпути к решению задачи. Андрей Куличков (справа).

жу в России больше возможностей для самореализации, чем в других странах Европы. Тем не менее знания, которые я там получил, безусловно, для меня очень полезны и пригодятся для работы в своей стране.

Как оказалось, чтобы пройти стажировку за рубежом, самое главное – учить английский и чаще заходить в Центр международных связей СамГТУ, где можно получить подробную информацию о международных программах по обмену студентами.

Евгения ВАСИНА

На учёбу издалека

В СамГТУ зачислены абитуриенты из Украины и Крыма



Крымчанка **Наталья Долибко** среднее специальное образование получила на родном полуострове, а вот за высшим приехала в Самару.

– Я училась на фармацевта, и мне хотелось продолжить обучение в этом направлении. Как выяснилось, в СамГТУ есть интересующая меня специальность «Биотехнологии», – рассказывает Наталья, теперь уже ставшая студенткой первого курса факультета пищевых производств. – Кроме того, вуз предоставил дополнительные бюджетные места для жителей Крыма, откуда я родом. Поэтому я поступила именно в самарский Политех. Ознакомившись с учебной программой, сделала вывод, что мне предстоит изучать много интересных дисциплин. А ещё я планирую активно участвовать в студенческой жизни Политеха и обязательно вступить в профсоюз. Я уверена, что не прогадала с выбором вуза!

В отличие от Натальи другому абитуриенту, **Дмитрию Люшне**, за бюджетное место в СамГТУ пришлось побороться. Льготы ему не положены: хоть он и украинец, статуса беженца у него нет. Будучи студен-



том Донбасского государственного технического университета, Дмитрий этим летом приехал в Самару погостить к родственникам. Трагические события на родине не позволили молодому человеку вернуться

на Украину, и он принял решение поступить в вуз в Самаре. Вопрос «куда пойти учиться?» перед ним не стоял: Дмитрий сразу решил подавать документы в СамГТУ, на факультет машиностроения и автомобильного транспорта.

– Меня всегда интересовало всё, что связано с механикой. Машиностроительные технологии я изучал ещё на Украине, – рассказал Дмитрий Люшня. – «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» – эта специальность для меня наиболее привлекательна. Я считаю, что в процессе обучения студент получает очень перспективную профессию. Уверен, учиться здесь мне будет интересно!

И Наталья, и Дмитрий уже написали заявление на предоставление им мест в студенческом общежитии СамГТУ.

Евгения ВАСИНА



Участники проекта INARM встретились в Нижнем Новгороде.

Координационная встреча по проекту INARM

С 1 по 3 июля в Нижегородском государственном техническом университете им. Р.А. Алексеева состоялась очередная координационная встреча участников международного проекта INARM, реализуемого в рамках программы Европейской комиссии Tempus. СамГТУ активно участвует в осуществлении этого проекта.

Встреча, в которой приняли участие проректор по международному сотрудничеству **Андрей Пименов** и директор

Центра международных связей **Ирина Кузнецова**, была посвящена согласованию методологий создания и применения секторальных рамок квалификаций, разрабатываемых университетами различных стран Европейского Союза, а также России, Украины и Армении. Были подведены итоги работы на предыдущем этапе (февраль-июнь) и определён дальнейший план действий консорциума.

Дорога к «золоту»

Окончание. Начало на стр. 3

Следующее крупное событие – выставка научно-технического творчества молодёжи. При поддержке ректора я выступил со своим проектом на ВДНХ и занял первое место. Вернувшись в Самару, выяснил, что я победил в региональном конкурсе «Молодой учёный». Это были первые победы.

За упорной работой Александр и не заметил, как далеко он продвинулся вперёд в научном плане. За время учёбы студент ЭТФ был отмечен именными стипендиями, стал лауреатом премии президента.

КОЭФФИЦИЕНТ РОСТА

– Мне очень редко нравились мои выступления, – говорит Саша. – Я всегда критично относился к себе, внимательно прислушивался к оппонентам, старался работать над собой. В результате меня назвали лучшим студентом-исследователем СамГТУ 2013 года. А потом моя кандидатура попала на рассмотрение Учёного совета вуза. По итогам голосования я стал обладателем золотой медали. Осознание того, что я оказался лучшим выпускни-

ком в год столетия вуза, приходит только сейчас.

Я благодарен университету за всё. Часто думаю и сравниваю, кем я сюда пришёл и кем отсюда выхожу. Коэффициент роста просто колоссальный. Самое главное, что я здесь приобрёл, – это умение учиться. Я научился преодолевать трудности, познакомился со многими интересными людьми. Политех предоставил мне возможность поработать в разных направлениях, раскрыть себя. Ценен пре-

жде всего именно этот опыт, а не только диплом.

Сейчас Александр поступил в аспирантуру СамГТУ и продолжает исследования в области повышения энергоэффективности электрических сетей. Вероятно, работая над диссертацией, он ещё сделает много новых открытий, но уже сейчас молодой учёный констатирует факт: фундамент его будущего заложен в вузе.

Евгения ВАСИНА,
Ирина БОБЫЛЁВА

Десять лет в состоянии открытия

Преподаватель ФМиАТ знает, как превратить двоечников в хорошистов

Какими только нелицеприятными эпитетами не награждают порой нерадивых студентов преподаватели! Что же касается глаголов, все они, как правило, с частицей «не»: не посещают, не учат, не знают и знать не хотят, соответственно не сдают... Не каждый предметник знает, как мотивировать студентов к учёбе.

В этой ситуации пример преподавателя факультета машиностроения и автомобильного транспорта Ольги Мезеневой совершенно нетипичен. Все студенты, приходящие к ней на занятия, каким-то непостижимым образом осваивают то, что указано в рабочей программе. Как ни удивительно, неуспевающих у неё нет, хотя незаслуженных оценок Ольга Васильевна никогда не ставит. Как же удаётся этого достичь? По просьбе «Инженера» Ольга Мезенева поделилась своими преподавательскими секретами.



Преподаватель ФМиАТ ищет новые формы обучения.

ТРИ В ОДНОМ

В Политех она пришла в 2004 году, уже имея за плечами солидный опыт работы на заводе и опыт педагогической деятельности, защитив диссертацию по общей педагогике и психологии.

Декан факультета машиностроения и автомобильного транспорта **Николай Носов** пригласил Ольгу Мезеневу на должность заместителя заведующего кафедрой по работе со студентами. Он поручил ей как кандидату педагогических наук наладить работу кураторов. Кроме того, Николай Носов предложил Мезеневой, хорошо знающей машиностроительное производство, имеющей экономическое, техническое и педагогическое образование (три

логия машиностроения»).

А несколько лет назад, когда на факультете начали готовить дизайнеров-художников по специальности «Технологии художественной обработки материалов», предметы «История искусств» и «Техническая эстетика» поручили вести Мезеневой, в своё время преподававшей «Изобразительное искусство». Она сочла это сверхзадачей и, перелопатив пласты литературы, создала сетевые ресурсы для ведения

занятий только с использованием компьютерных технологий обучения. Потому что рассказывать о видах искусства без показа презентации трудно. Плодом её работы стало пособие, построенное на концептуальной новой основе, – «Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «История искусств», выпущенное в мае 2014 года. Это первое пособие по истории искусств, изданное в техническом университете. Акцент в его содержании сделан на технологическом аспекте развития цивилизации.

От всего когда-либо выпущенного на кафедре «Технология машиностроения» пособие отличается тем, что предполагает применение технологии компьютерного обучения самого высокого – третьего уровня сложности. Компьютер здесь используется не для комплексной проверки знаний или отдельных лабораторных работ, – он нужен на протяжении всего процесса обучения.

Новшеством является то, что на страницах пособия приведены краткие теоретические сведения по теме занятия. Это сделано в помощь студентам, практикум у которых проводится лишь раз в две недели: им трудно актуализировать свои знания во времени. Ещё одна отличительная особенность пособия: здесь есть задания для самостоятельной работы студентов, представлены все формируемые компетенции и средства обучения.

Проблему Ольга Мезенева видит в том, что, продекларировав в рабочих программах переход на стандарты третьего поколения, на практике многие преподаватели используют те же виды учебной деятельности, что были при стандартах второго поколения.

– На самом деле необходимость проведения некоторых практических занятий отпадает в связи с внедрением новых стандартов, – говорит она, – потому что

стандарты второго поколения были направлены на формирование **навыков**, а по стандартам третьего мы должны сформировать **компетенции**. Сейчас нужно использовать другие педтехнологии, другие виды учебной работы, иные подходы к студентам, приёмы и формы обучения.

Новые пути и возможности обучения Ольга Мезенева ищет все десять лет работы в СамГТУ.

– Десять лет я нахожусь в состоянии открытия, – признаётся педагог. – Всё время пытаюсь что-то пересмотреть, рефлексирую, в том числе в процессе общения со студентами.

ПЕДАГОГИКА СОТРУДНИЧЕСТВА

– В своей практике я реализую «педагогика сотрудничества». Главный её девиз: **я не над вами, а вместе с вами**. Я могу сама позвонить студенту, учитывая его обстоятельства, принять черновой вариант курсового проекта или портфолио по электронной почте, написать замечания. Если студент по болезни не посещает занятия, общаюсь с ним по электронке. Так было, например, когда Константин Чуриков заболел ветрянкой. Если у студента плохо развита память, я готова разделить весь объём вопросов к экзамену или зачёту на несколько частей. Сначала он отчитывается за первую часть, потом за последующие.

Я говорю студентам: «Ребята, вы приходите сюда учиться, а я должна вас научить.

И сделаю всё для того, чтобы вы приобрели необходимые компетенции, изучая мою учебную дисциплину». Речь идет о технологизации образования. Ещё Ян Амос Коменский ратовал за то, чтобы обучение было механическим. Многие педагоги были против: они считали, что ребёнок – личность, которую нельзя формализовать механическим путем. Но с увеличением числа желающих получить образование вопрос о технологизации обучения встал особенно остро.

Свою главную задачу я вижу в том, чтобы при любом контингенте обучаемых – сильном или слабом – гарантировать как минимум соответствие образовательным стандартам. Студенты должны усваивать всё то, что продекларировано в моей рабочей программе. Я должна использовать любую возможность, чтобы студент не просто сидел в аудитории, а был занят делом.

На каждом занятии я делюсь всем, что знаю и умею, и никогда не ставлю себя выше студентов. Наоборот, говорю, что уступаю им: половину предметов, которые они сейчас изучают, я в вузе не проходила. Тогда в программу не входили КОМПАС, Excel, Ansys. И я сегодняшним выпускникам не конкурент: сейчас меня на завод технологическим уже не возьмут.

Результаты такой преподавательской «политики» налицо. Например, при сдаче магистрами экзамена по предмету «Экономическое обоснование научных решений» лишь у одного студента из всей группы «удовлетворительно» и у одного – «хорошо». Остальные сдали экзамен на «отлично».

СЛАГАЕМЫЕ МОТИВАЦИИ

Как говорит декан Николай Носов, даже махровых двоечников Ольга Васильевна подтягивала до такого уровня, что они защищались на пятёрку. Как ей это удаётся?

Важную роль Ольга Мезенева отводит мотивации:

– Студентов я мотивирую с начала семестра. У меня несколько слагаемых мотивации. Первое связано с соблюдением **дидактического принципа выбора**. Я разрешаю студентам выбирать: либо они ходят на все занятия и при условии стопроцентной посещаемости и своевременной сдачи портфолио самостоятельной работы получают зачёт и экзамен автоматом, либо при пропуске занятий (даже одного) получают за это дополнительные вопросы на экзамене. Случалось, что студенты, ссылаясь на тяжёлое материальное положение и занятость на работе, пропускали по 10-11 занятий. Я допускаю такую возможность при условии, что студент отчитается за весь материал. Как правило, они отвечают блестяще.

Студенты могут сдать экзамен устно либо пройти тестирование: у меня есть тесты по всем учебным дисциплинам, которые я преподаю.

Я реализую такой дидактический принцип, как принцип **доверия и под-**

✓ Свою главную задачу я вижу в том, чтобы при любом контингенте обучаемых – сильном или слабом – гарантировать как минимум соответствие образовательным стандартам. Студенты должны усваивать всё то, что продекларировано в моей рабочей программе.

держки. Если студент обещал что-то сделать, никогда не заподозрю его во лжи. Я не имею права не верить.

Принцип самоактуализации – новый принцип личностно-ориентированного обучения. На моих занятиях студенты должны актуализировать знания, полученные по всем остальным дисциплинам. Даю им возможность себя проявить: выбирать темы своих курсовых проектов, магистерских диссертаций.

Принцип субъектности редко принимают в расчёт. Я предпочитаю субъект-субъектные отношения со студентами. То есть я воздействую на них как на объект обучения, а они – на меня. Я разрешаю им на моём занятии спрашивать всё что угодно по существу. А ради воспитательного акта даже могу прервать процесс обучения на 10-15 минут.

Татьяна ВОРОБЬЁВА

Окончание в следующем номере

✓ Стандарты второго поколения были направлены на формирование навыков, а по стандартам третьего мы должны сформировать компетенции. Сейчас нужно использовать другие педтехнологии, другие виды учебной работы, иные подходы к студентам, приёмы и формы обучения.

в одном!), читать курсы интегративного характера, которые не брались вести технари. Для Ольги Мезеневой это сложности не представляло.

– В этом году я проходила по конкурсу и при оформлении документов должна была указать, какие дисциплины преподавала за последние десять лет, – рассказывает она. – Оказалось – семнадцать дисциплин, в основном интегрирующих технические и экономические знания. Это совершенно новые предметы, сами названия которых ставят в тупик. Например, «Маркетинг в технологической фирме», «Менеджмент в сфере инновационных технологий», «Защита интеллектуальной собственности», «Экономическое обоснование научных решений», «Технологический бизнес и аудит» и др.

ПОДХОД К СВЕРХЗАДАЧЕ

Придя в университет, Ольга Мезенева разработала проект «Вуз XXI века. Сфера воспитания», написала методическое пособие «Организация воспитательной работы со студентами на кафедре «Техно-



Студенты на занятиях Ольги Мезеневой учатся решать нестандартные задачи.

В МОДУ ВХОДЯТ «СОЛНЕЧНЫЕ ЛОДКИ»

Инновационное судно СамГТУ – победитель чемпионата России

Тримаран, спроектированный и построенный в Инновационном центре трансфера технологий (ИЦТТ) СамГТУ, стал победителем «Солнечной регаты» в Москве. Разработчики планируют наладить выпуск подобных экологических лодок с электроприводом и корпусом из композитных материалов.

ДВАЖДЫ ПЕРВЫЕ

Испокон века известно: как корабль назовёшь, так он и поплывёт. Тримаран Bersh, собранный в ИЦТТ Политеха и названный в честь рыбы семейства окуневых, – маневренный, экологичный, передвигается по Волге, легко обгоняя соперников. В конце июля команда СамГТУ Bersh solar boat победила в гонке инновационных плавательных средств, работающих на солнечной энергии. Регата проходила в акватории Москва-реки в районе спорткомплекса «Лужники». Команде СамГТУ удалось завоевать сразу два первых места, став лучшей в общем зачёте и в номинации «Суда с мощностью до двух кВт».

Лодкой управлял самый лёгкий член команды – выпускница нашего вуза **Анастасия Алексеева**. Масса судна настолько невелика, что его скорость зависит от веса пилота. Девушке удалось на четверть дистанции обогнать ближайших преследователей, в том числе команду «Синергия» – действующего чемпиона мира. «Синергия» в начале июля выиграла



Лодку собирала целая команда.

в Монако гонку Solar 1 Monte Carlo Cup 2014. Ещё одним очень серьёзным соперником была команда Рязанского государственного радиотехнического университета, мощность силовой установки на её судне составляла 10 кВт. По итогам гонки рязанцы заняли второе место, также опередив чемпионов мира, которые в Москве стали лишь третьими. Всего в гонке участвовало 10 команд. Больше половины из них представляли высшие учебные заведения

страны. Четыре проекта, в том числе лодка СамГТУ, по мнению организаторов регаты, достойны стать коммерческими и могут быть запущены в серийное производство.

БЕГУЩАЯ ПО ВОЛНАМ

– Команда СамГТУ включилась в работу в марте, – рассказывает руководитель проекта «Солнечная регата», генеральный директор предпринимательского сообщества «Сколково» **Евгений Казанов**. – Ребята создали уникальное плавсредство, на котором во время регаты показали лучший результат в общем зачёте. Я думаю, этот проект стоит развивать, он сможет достойно представлять Россию и на других международных регатах.

В начале августа организаторы «Солнечной регаты» приехали в Самару, чтобы ещё раз лично поздравить победителей, вручить им подарочные сертификаты от партнёра гонки – финского конгресс-отеля Langvik (кубок, медали и дипломы были вручены ещё в Москве) – и взглянуть на инновационную лодку. Во встрече приняли участие журналисты и жители города, которых заинтересовал тримаран СамГТУ. Члены нашей команды продемонстрировали гостям некоторые возможности Bersh. На этот раз судном управлял руководитель ИЦТТ СамГТУ, куратор нашей команды **Александр Мишенков**. К удивлению журналистов и радости создателей, лодка легко помычалась по волжским волнам и, сделав несколько кругов, вернулась на исходную позицию.

ИЗ ЧЕГО СКЛАДЫВАЕТСЯ ПОБЕДА

Над тримараном несколько месяцев трудилась целая команда.

– Столетний опыт подготовки инженерных кадров в нашем университете позволил команде СамГТУ, созданной на базе Инновационного центра трансфера технологий, в кратчайшие сроки спроектировать и построить уникальную солнечную яхту, – комментирует Александр Мишенков. – При проектировании и изготовлении корпуса мы постарались использовать наработки самарских судостроителей в этой области. Часть работы выполнило конструкторское бюро «Талисман», наш партнёр. В изготовлении яхты приняли участие студенты, аспиранты и сотрудники СамГТУ.

Дружная команда, творчески работающая над проектом, нацеленная на результат, – это главное слагаемое победы.



Александр Мишенков демонстрирует возможности тримарана.

– При создании яхты участники проекта опирались на основной принцип экологического биоинжиниринга, развивающегося сейчас во всем мире: снижение энергопотребления за счёт оптимизации конструкции, использования конструктивных решений, созданных самой природой. Это стало ещё одной составляющей нашей победы в гонке, – раскрывает секреты Мишенков.

ЭНЕРГИЯ СОЛНЦА

Все детали лодки Bersh произведены в России. Исключение составляет лишь типовой двигатель, сделанный на немецком заводе, но усовершенствованный нашими инноваторами. Электрический привод силовой установки гелиолодки Bersh превосходит по своим параметрам аналоги, производимые итальянцами – лидерами в этой отрасли. При изготовлении отечественного привода самарские разработчики опирались на опыт создания экологической силовой установки для многофункциональной плавучей платформы (МПП), также сконструированной в СамГТУ.

– Разборная конструкция яхты уникальна, – продолжает рассказывать о лодке Александр Мишенков. – При длине 6 метров, ширине 2,4 метра и сухом весе 75 килограммов её можно транспортировать на багажнике автомобиля. Кстати, именно так она и была доставлена в Москву и обратно. Сборку яхты перед соревнованиями осуществляли прямо на пирсе три члена нашей команды.

Весь корпус тримарана-победителя покрыт солнечными батареями облегчённой конструкции, выпущенными компанией «СТВ-Телеком» (г. Зеленоград). Тримаран заряжается исключительно солнечной энергией. Максимальная скорость судна примерно 30 км/ч, что для плавсредства, не использующего горючего топлива, перемещающегося почти бесшумно, согласитесь,

очень даже неплохо. В пасмурную погоду двигатель судна будет работать с меньшей мощностью и лодка станет перемещаться медленнее. В тёмное время суток силовая установка может работать от аккумуляторов, полной ёмкости заряда которых хватает на 3–4 часа.

– Эта лодка спроектирована для победы, – убеждён руководитель КБ «Талисман», член нашей команды **Дмитрий Большов**.

ЛОДКА НА ЧЕТВЕРЫХ

Участники команды планируют не останавливаться на достигнутом.

– Победа – это хорошо, но есть и широкие возможности для коммерциализации нашей инновационной разработки, – сообщает Александр Мишенков. – В ближайших планах – выпуск и продвижение созданного нами модельного ряда экологически чистых лодок Bersh с электроприводом и корпусом из композитных материалов, доступных обычному потребителю. Этот сегмент рынка в России сейчас пустует, так что нам есть где применить полученный опыт, знания и энергию молодых разработчиков СамГТУ.

Тримаран Bersh, участвующий в регате, не рассчитан на перевозку пассажиров, в нём есть место лишь для пилота. Однако сейчас в ИЦТТ СамГТУ разрабатываются лодки на солнечных батареях вместимостью до четырёх человек. Их примерная стоимость для рядового потребителя составит 200 тысяч рублей.

Дмитрий Большов надеется, что в ближайшем будущем такие экологичные лодки станут доступными каждому. И обладателей тримаранов можно будет назвать настоящими счастливицами: ведь им, в отличие от владельцев катеров и «моторок», не придётся думать о том, где залить топливо, главное – чтобы над головой светило солнце.

Евгения ВАСИНА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный технический университет»



на основании статьи 332 Трудового кодекса РФ, приказа Министерства образования РФ от 26.11.2002 г. № 4114 «Об утверждении Положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высших учебных заведениях Российской Федерации» и Регламента организации и проведения конкурса претендентов на замещение должностей профессорско-преподавательского состава в ФГБОУ ВПО «СамГТУ», утверждённого решением Учёного совета № 3 от 29.11.2013 г.

ОБЪЯВЛЯЕТ ВЫБОРЫ 3 СЕНТЯБРЯ 2014 ГОДА

на замещение вакантной должности заведующего базовой кафедрой «ИНЖИНИРИНГ СТРОИТЕЛЬСТВА И РЕКОНСТРУКЦИИ СКВАЖИН» при ООО «СамараНИПИнефть» (нефтехнологический факультет)

КОНКУРС 3 СЕНТЯБРЯ 2014 ГОДА

на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава по срочному трудовому договору на срок до пяти лет по кафедрам:
«ОБЩАЯ ФИЗИКА И ФИЗИКА НЕФТЕГАЗОВОГО ПРОИЗВОДСТВА» – профессор (0,5 ставки и 0,25 ставки), доцент (0,2 ставки, 0,5 ставки и две должности по 0,25 ставки), ст. преподаватель (0,4 ставки и 0,5 ставки), ассистент (две должности по 0,5 ставки);
«ГЕОЛОГИЯ И ГЕОФИЗИКА» – доцент (0,5 ставки и 0,25 ставки), ассистент (0,35 ставки);
«МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ ПРОМЫСЛОВ» – ст. преподаватель (0,6 ставки), ассистент (0,15 ставки);
базовая кафедра «ИНЖИНИРИНГ СТРОИТЕЛЬСТВА И РЕКОНСТРУКЦИИ СКВАЖИН» при ООО «СамараНИПИнефть» – ассистент (две должности по 0,5 ставки);

«ЭЛЕКТРОННЫЕ СИСТЕМЫ И ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» – профессор (1 ставка);
«АВТОМАТИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ» – профессор (1 ставка и 0,2 ставки);
«ТЕПЛОВЫЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ СТАНЦИИ» – ст. преподаватель (1 ставка);
«ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА» – доцент (0,25 ставки), преподаватель (0,2 ставки);
«ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА» – доцент (0,3 ставки), ст. преподаватель (0,5 ставки);
«ТРАНСПОРТНЫЕ ПРОЦЕССЫ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ» – доцент (две должности по 1 ставке), ст. преподаватель (1 ставка);
«ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ» – доцент (0,3 ставки), преподаватель (1 ставка и 0,2 ставки).

В выборах и конкурсе могут участвовать граждане, соответствующие квалификационным требованиям к вакантным должностям согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих (приложение к приказу Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 г. № 1н) и «Положению о квалификационных требованиях к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВПО СамГТУ» от 27.06.2013 г. Документы от кандидатов принимаются по адресу: 443100, г. Самара, ул. Молодогвардейская, д. 244. Заявление и необходимые документы согласно Регламенту организации и проведения конкурса претендентов на замещение должностей профессорско-преподавательского состава в ФГБОУ ВПО «СамГТУ» направлять на имя ректора учёному секретарю университета. Приём документов – в течение 30 дней со дня опубликования данного объявления (до 4.10.2014 г.). Подробную информацию об условиях конкурса и условиях трудовой деятельности можно получить у учёного секретаря по тел. 278-43-15, а также на сайте ФГБОУ ВПО «СамГТУ»: www.samgtu.ru

Отпечатано в типографии ООО «Ньюс-принт ротация» г. Самара, ул. 22-го Партсъезда, 7 А, цех 9. Тираж 3000 экз. Заказ N 2271. Выходит два раза в месяц. Распространяется бесплатно.

Подписано в печать: по граф. 17.00, факт. 17.00
Учредитель – ФГБОУ ВПО «СамГТУ»
Адрес издателя: г. Самара, ул. Молодогвардейская, 244, главный корпус

Адрес редакции: г. Самара, ул. Молодогвардейская, 244, 8-й корпус, к. 20.
Тел. 278 43 57
Ответственный за выпуск – Андрей Пимерзин

Редактор – Т.Г. Воробьева
Макет, вёрстка – Виктория Лисина
Корректор – Ирина Бровкина
Фото – Дмитрий Денисов, Антонина Стеценко
Корреспондент – Евгения Васина

12+